

# Stellung beziehen zur Welt von morgen

750 Schüler des Feodor-Lynen-Gymnasiums haben sich am Freitag mit der Frage auseinandergesetzt, wie sie leben wollen. Das bundesweite Schulprojekt „Energievision“ machte Station in Planegg – um ins Gespräch zu kommen und Denkprozesse auszulösen.

VON NICOLE KALENDÁ

**Planegg** – Die Schüler von heute sind Teil der Lösung, wenn bis 2045 in Deutschland Treibhausgasneutralität erreicht werden soll. Die Bildungskampagne „Energievision – Wie wollen wir leben?“ greift dies auf, am Freitag auch im Feodor-Lynen-Gymnasium. „Ich glaube, das wirkt“, sagte Achim Ackermann-Markes, Oberstudiendienst und Mitarbeiter der Schulleitung.

In drei Schwüngen nahmen die Gymnasiasten im Konzertsaal des Kupferhauses Platz, erst die sechsten und siebten Klassen, dann die achtten und neunten und schließlich, zum Abschluss des Vormittags, die zehnten und elften. Jeweils 90 Minuten lang brachten ihnen die Moderatoren Eva Bauriedl und Jonas Nickell Themen wie Klimawandel, Energieerzeugung, Energienutzung, aber auch Zukunftsvisionen näher.

Zu Letztteren gehörten etwa ein Straßenbelag aus Solarzellen und Windräbe, also Windkraftanlagen ohne Rotor, die weniger Platz und weniger Rohstoffe benötigten. „Die gute Nachricht ist: Lösungen ha-



schen sich und nicht für 75. Ein 15-minütiger Animationsfilm zeigte, wie das aussiehen kann, wenn das nationale Klimaziel, Klimaneutralität bis 2045, erreicht wird: mit Autos, die keine Abgase verursachen und Sonne und Wind, die für grünen Strom sorgen. „Die strombasierte Energiewende ist sehr effizient“, hieß es resümierend, bevor die Schüler an der Reihe waren. Die Beteiligung war rege. „Wenn wir schon wissen, wie das alles geht, warum setzen wir das nicht um?“, wurde gefragt. Die Wirtschaftlichkeit von Fotovoltaik wurde infrage gestellt, und ein Schüler äußerte seine Bedürfnisse, dass Deutschland in zu große Abhängigkeit von China geraten könnte und im Falle eines chinesischen Überfalls auf Taiwan erpressbar wäre. Hier meldete sich Suritsch zu Wort: „Wir müssen die Materialkreisläufe über Recycling schließen, dann vermindern wir Abhängigkeiten.“

Auf die Frage, welches Auto er fahre, antwortete Suritsch, er habe zuletzt einen sieben Jahre alten Firmenwagen gehabt, sich ein E-Bike von Müller-BBM genehmigen lassen und eine BahnCard 100 besessen. Moderatorin Bauriedl gab zu, einen Verbrenner zu fahren, und ihr Kollege Nickell antwortete: „Ich habe kein Auto.“ Auch zu den Klimaaktivisten der letzten Generation sollten die Erwachsenen Stellung beziehen. Suritsch: „Ich habe Sympathie für die Ziele, die die letzte Generation verfolgt. Kann aber die Mittel nicht gut heißen. Klimaschutz braucht Geduld.“

„Wie wollen wir leben?“: Dieser Frage gingen die Schüler des Feodor-Lynen-Gymnasiums mit den Moderatoren Eva Bauriedl und Jonas Nickell (2.v.r.) sowie Norbert Suritsch (Möller-BBM, 3.v.r.) nach. Federführend für die Organisation der Veranstaltung von Dagmar Rutt

AntwortBund beide Arme Antwort C. Erste Frage: Wie lange steht ein privat genutzter PKW pro Tag in Deutschland? Fünf Stunden, zehn Stunden oder 23 Stunden? Die Mehrheit der Acht- und Neuntklässler hob beide Arme hoch und lag richtig damit. Ab Frage vier galt das Rauswurfprinzip. Alle Schüler stellten sich hin, nur wer die Lösung wusste, durfte stehen bleiben. Die letzte Frage beantwortete nur noch ein Schüler richtig:

Wie viel Prozent der Bevölkerung braucht es, um einen sozialen Kipppunkt zu erreichen? Er hob den Arm für 25 Prozent.

„Wie wollen wir leben?“: Dieser Frage gingen die Schüler des Feodor-Lynen-Gymnasiums mit den Moderatoren Eva Bauriedl und Jonas Nickell (2.v.r.) sowie Norbert Suritsch (Möller-BBM, 3.v.r.) nach. Federführend für die Organisation der Veranstaltung von Dagmar Rutt

weil einer seiner Söhne ebenfalls das Feodor-Lynen-Gymnasium besucht hatte und schließlich aus Überzeugung: „Nachhaltigkeit gehört zu unserer Firmen-DNA.“ Mit Filmen, Vortragsseminaren und Interaktionen wurden Lehrinhalte aus den Bereichen Erdkunde, Politik, Religion/Ethik, Geschichte, Physik, Chemie, Biologie und Gemeinschaftsökonomie aufgegriffen. Zum Start gab es ein Quiz mit zehn Fragen und jeweils drei Antworten, von denen eine richtig war: linker Arm bedeutete Antwort A, rechter Arm

AntwortBund beide Arme Antwort C. Erste Frage: Wie lange steht ein privat genutzter PKW pro Tag in Deutschland? Fünf Stunden, zehn Stunden oder 23 Stunden? Die Mehrheit der Acht- und Neuntklässler hob beide Arme hoch und lag richtig damit. Ab Frage vier galt das Rauswurfprinzip. Alle Schüler stellten sich hin, nur wer die Lösung wusste, durfte stehen bleiben. Die letzte Frage beantwortete nur noch ein Schüler richtig:

Wie viel Prozent der Bevölkerung braucht es, um einen sozialen Kipppunkt zu erreichen? Er hob den Arm für 25 Prozent.